

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение

«Бакланская средняя общеобразовательная школа»

243415 Брянская область, Почепский район, с. Баклань, проспект Ленина, 14

Телефон 8(483-45)-5-14-99 , E-mail: [Baklan-school@yandex.ru](mailto:Baklan-school@yandex.ru) ОГРН –1023200931808

ИНН\КПП – 3224005667/322401001 ОКАТО –15244804000 БИК -011501101 ОКПО – 47882266

р/с -03234643156440002700 Отделение Брянск Банка России//УФК по Брянской обл. г. Брянск  
л/с – 20276ч02390

---

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ

(протокол от 22.06.2023 года № 80 )

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Бакланская СОШ»»

Ефименко В.В..

---

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения  
«Бакланская средняя общеобразовательная  
школа»»  
за 2022-2023 учебный год**

с. Баклань – 2023 г.

## **I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бакланская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Бакланская СОШ»)
Руководитель	Ефименко Валентина Васильевна
Адрес организации	243415 Брянская область, Почепский район, село Баклань, проспект Ленина, д. 14
Телефон, факс	8(483-45)-5-14-99
Адрес электронной почты	Baklan-school@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное Образование «Почепский муниципальный район»
Дата создания	1988 год
Лицензия	32ЛО1 №0002593 от 07.12.2015 года, выданный Департаментом образования и науки Брянской области на срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	32А05 № 0000093 от 09.11.2015 г., выданный Департаментом образования и науки Брянской области на срок действия - до 14 марта 2025 г.

МБОУ «Бакланская СОШ» (далее – Школа) расположена в центре села Баклань Почепского района Брянской области. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 50 процентов – в селе Баклань, 50 процентов – в близлежащих селах и деревнях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В МБОУ «Бакланская СОШ» успешно реализуются программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. С 1 сентября 2011 года школа эффективно работает по ФГОС НОО, в 2015 году начата реализация ФГОС ООО, в 2020 году начата реализация ФГОС СОО. Как показал анализ результатов освоения ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в школе созданы оптимальные условия для перехода на новые стандарты.

Таким образом, в 2022-2023 уч. году в школе реализовывались:  
Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 кл., ФГОС НОО);  
Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 кл., ФГОС ООО);  
Основная образовательная программа среднего общего образования (11 кл.).

С текстами программ можно ознакомиться на сайте школы

<https://baklan-school.jimdofree.com/>

В соответствии с образовательными программами в учебный план школы включены:

- предметные области, являющиеся обязательными при реализации ФГОС,
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на указанных ступенях обучения;
- перечень предметов, необходимых для реализации компонента образовательных программ, формируемых школой.

В 2022-2023 уч. году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Виртуальная школа, Сферум, «Учи.ру» и ZOOM.

## II. Оценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа в МБОУ «Бакланская СОШ» в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы, в которую входят следующие программы:

- **Программа патриотического воспитания школьников «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться» (2019 – 2024г.)**  
Цель программы: формирование у подрастающего поколения высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность его защищать.
- **Программа развития детско-юношеской организации «Семья и школа». (2019 – 2024г.)**  
Основная цель – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия педагогов, обучающихся и родителей. Развитие и укрепление партнерских отношений между ними. Повышение педагогической культуры родителей. Создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития детей.
- **Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в МБОУ «Бакланская СОШ» (2019 – 2024 г.)**  
Антинаркотическая профилактическая работа в подростковой среде требует от педагога ответственного, вдумчивого и профессионального подхода, наличия определенных познаний и их постоянного расширения, чему в определенной степени и призвана помочь данная программа. Добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры. Программа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних направлена на формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.
- **Комплексно-целевая программа организации и развития школьного питания «Школа – территория здоровья». (2019 – 2024).**  
Улучшить состояние здоровья школьников, не допускать случаев их заболеваний, связанных с питанием, в перспективе  
- улучшение репродуктивного здоровья;  
- повысить учебный потенциал детей и подростков;  
-улучшить успеваемость школьников и повысить их общий уровень питания.  
**Наша цель:** организация питания обучающихся школы в соответствии с современными требованиями санитарных правил и норм; создание оптимальной системы детского питания, способствующей сохранению и укреплению здоровья детей и подростков.

Воспитательная работа в нашем учебном учреждении в 2021-2022 учебном году осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы на учебный год (план был разработан для НОО, ООО и СОО), планов воспитательной работы классных руководителей, программы развития школы.

Для реализации этих задач в школе был разработан план воспитательной работы по 13 модулям:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Школьный урок»
5. «Самоуправление»
6. «Детские общественные объединения»
7. «Экскурсии, экспедиции, походы»
8. «Профорентация»
9. «Школьные медиа»
10. «Организация предметно-эстетической среды»
11. «Работа с родителями»
12. «Подросток и закон»
13. «Дополнительное образование»

В течение года педагогический коллектив старался реализовать намеченные в плане мероприятия.

В школе уже сложилась определенная воспитательная система, со своими традициями и порядками.

***В школе на начало учебного года 68 обучающихся, на конец – 59. В связи с переменой места жительства из школы выбыли Костюк Ярослав-1 класс, Костюк Михаил-5 класс, Сомсина Снежанна-5 класс, Концевая Екатерина-9 класс.***

#### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Прежде всего, хочется отметить положительный момент: почти все намеченные мероприятия были проведены. Из традиционных мероприятий хорошо подготовлены и проведены были: торжественная линейка в честь Дня Знаний, митинг ко Дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков, праздник ко Дню учителя, Новогодние праздники (поздравления по классам), митинг 9 мая, посвященный 80-й годовщине Великой Победы, День пионерии, Последний звонок. Хотя эти мероприятия и считаются традиционными, но каждый раз они проходят по-новому, особенно.

Красной нитью в воспитательной работе в течение всего года проходила работа по патриотическому воспитанию обучающихся. Ребята участвовали в акции «Бессмертный полк».

Кроме того, в прошедшем году по особо разработанным планам были проведены месячники безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, профилактики здорового образа жизни, патриотической и экологической работы. В период патриотического месячника в начальных классах прошли внутриклассные соревнования «Быстрее, выше, сильнее». Добросовестно подготовились классы к конкурсу патриотической песни «Пою мое Отечество», смотря строя и песни. Лучших наградили грамотами от школы.

Обучающиеся школы принимали участие в общественных акциях «Подросток», «21 век – век без наркотиков», «Защитим детей вместе», «Семья-семье», «Письмо солдату», «Сады Памяти».

В рамках проекта «Без срока давности» в День единых действий 19 апреля среди обучающихся 1-11 классов прошли уроки-реконструкции, посвященные памяти жертв геноцида Советского народа в годы Великой Отечественной войны.

Обучающиеся нашей школы принимали участие и в районных мероприятиях:

№ п/п	Название конкурса	ФИ участника	ФИО руководителя	Результат
1.	Районный конкурс чтецов «Моя Родина»	Юровская Василиса-  4 класс  Лашина Ольга-  6 класс  Шеремет Александра – 9 класс	Круглицкая В.П.   Нечаева Т.М.   Сафоненко И.С.	
2.	Районный конкурс поделок «Новогодняя сказка»	Плешикова Виктория – 8 класс	Нечаева Т.М.	3-е место
3.	Районный конкурс чтецов «Живая классика-2022»	Плешикова Яна –  7 класс	Ефименко В.В.	
4.	Районный конкурс рисунков «Во славу Отечества»	Костюк Михаил –  4 класс  Филипенко Ксения –  3 класс  Борисов  Павел -  3 класс	Круглицкая В.П.   Скабаро Т.В.   Скабаро Т.В.	2-е место         2-е место
5.	Районный конкурс чтецов на иностранном языке	Юровская Василиса – 4 класс  Тарасцова Софья – 7 класс	Кузнецова Е.В.	2-е место         3-е место
6.	Районный конкурс патриотической песни «ПОЮ МОЁ ОТЕЧЕСТВО»	Вокальная группа 8 класса	Скабаро Г.А.	3-е место

7.	Районный конкурс экскурсоводов	Плешикова Яна – 7 класс	Щемелинина В.С.	Грамота за участие
8.	Районный конкурс «Орлята учатся летать»	Вокальная группа	Скабаро Г.А.	

Реализация программы «Одарённые дети»:

- школьные интеллектуальные конкурсы,
- предметные недели, предметные олимпиады по физике, математике, биологии, русскому языку, химии, географии, немецкому языку, обществознанию, истории, технологии,
- тематические выставки рисунков,
- интеллектуальные игры,
- школьная научно-практическая конференция,
- участие в районных олимпиадах.

**Модуль «Классное руководство»**

В прошедшем учебном году в школе было 10 классов-комплектов (не было 10 класса), следовательно, и 10 классных руководителей. Впервые классное руководство в 2022-2023 уч. году взяли Крупеня Ю.С. (1 класс) и Пимахова В.Ю. (5 класс). Классные руководители остальных классов уже имеют большой опыт работы с детьми и являются мудрыми наставниками.

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. К 01.09.2022 г. классными руководителями был составлен план воспитательной работы, включающий план работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении, слабоуспевающими обучающимися, план работы с семьей, с родителями обучающихся. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях, поданы заявки на ДО в Навигаторе.

Каждый классный руководитель составил «банк данных» обучающихся своего класса. На основании «банка данных» классных коллективов составлен социальный паспорт школы.

Классные руководители проводили открытые воспитательные мероприятия. Хочется отметить такие мероприятия как:

- «Скажем курению – НЕТ!» - тема открытого классного часа обучающихся 8 класса (кл. рук. Нечаева Т.М.) в рамках акции «21 век – век без наркотиков»;
- открытый классный час ««Поклонимся великим тем годам...» был проведён в 7 классе - приурочен к 77-й годовщине Великой Победы (кл. рук. Щемелинина В.С.);
- урок памяти и славы в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб» был проведён в 5 классе (кл. рук. Артамонова В.Ю.);
- квест «Моё питание – моё здоровье» - был проведён в 6 классе (кл. рук. Шеремет А.В.);
- праздник «Прощание с азбукой»- был проведен в 1 классе (кл. рук. Крупеня Ю.С.);
- праздник «Прощание с начальной школой» провела кл. рук. 4 класса Круглицкая В.П.;
- праздник «Последний звонок» в 9 и 11 классах (кл. рук. Воробьёв В.В. и Кузнецова Е.В.)

- открытый классный час «Береги и люби природу» был проведен в 3 классе (кл. рук. Скабаро Т.В.) в рамках экологического месячника;
- открытый классный час «Россия и Крым» был проведен во 2 классе (кл. рук. Юхман О.А.), посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся.

Родителям учащихся регулярно высылались уведомления по успеваемости детей, в соответствии с графиком проводились родительские собрания, рассылались тематические памятки в Watsapp, также для родителей проводились индивидуальные консультации, беседы.

Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости обучающихся.

Перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами, а также на пасхальные и майские праздники проведены инструктажи с учащимися по технике безопасности (ПДД, ППБ, поведение в ЧС, поведение в общественных местах, поведение у водоемов, запрет на использование пиротехники, по профилактике и предупреждению террористических актов).

Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 36%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (сентябрь, май).

### **Уровень нравственной воспитанности учащихся МБОУ «Бакланская СОШ»**

**на начало 2022-2023 учебного года**

<b>Класс</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Высокий уровень воспитанности</b>	<b>Уровень воспитанности чуть ниже высокого</b>	<b>Средний уровень воспитанности</b>	<b>Низкий уровень воспитанности</b>
<b>1</b>	8	4	2	2	-
<b>2</b>	7	4	1	2	-
<b>3</b>	13	5	6	2	-
<b>4</b>	12	3	6	3	-
<b>5</b>	4	-	3	1	-
<b>6</b>	6	2	4	-	-
<b>7</b>	6	3	1	1	1
<b>8</b>	11	4	5	2	-



<b>9</b>	12	2	4	6	-
<b>10</b>	-	-	-	-	-
<b>11</b>	1	1	-	-	-
<b>Итого</b>	80	28	32	19	1
<b>в %</b>	100%	35%	40%	24%	1%

**Уровень нравственной воспитанности учащихся МБОУ «Бакланская СОШ»**

**на конец 2022-2023 учебного года**

<b>Класс</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>Высокий уровень воспитанности</b>	<b>Уровень воспитанности чуть ниже высокого</b>	<b>Средний уровень воспитанности</b>	<b>Низкий уровень воспитанности</b>
<b>1</b>	8	4	2	2	-
<b>2</b>	7	4	1	2	-
<b>3</b>	12	5	5	2	-
<b>4</b>	12	3	6	3	-
<b>5</b>	4	-	3	1	-
<b>6</b>	6	2	4	-	-
<b>7</b>	6	3	1	1	1
<b>8</b>	10	4	5	1	-
<b>9</b>	12	2	4	6	-

<b>10</b>	-	-	-	-	-
<b>11</b>	1	1	-	-	-
<b>Итого</b>	78	28	31	18	1
<b>в %</b>	100%	36%	40%	23%	1%

### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Работа осуществлялась по 5 направлениям:

- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное.

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы.

Занятость во внеурочной деятельности - важный инструмент социализации ребёнка, развития у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность осуществлялась в 1-4 и 5-9, 11 классах в рамках реализации новых ФГОСов:

#### *Внеурочная деятельность в МБОУ «Бакланская средняя МБОУ «Бакланская средняя общеобразовательная школа» в 2022 – 2023 учебном году*

№ п/п	Название занятия	Руководитель
1.	«Подвижные игры -1-2 классы	Кирюхова М.В.
2.	«С азбукой по родному краю» - 1 класс	Мартыненко Е.Н.
3.	«Азбука пешеходов»- 1 класс	Мартыненко Е.Н.
4.	«Финансовая грамотность»- 1 класс	Мартыненко Е.Н.
5.	«Природа родного края» - 2 класс	Юхман О.А.
6.	«Финансовая грамотность»-2 класс	Юхман О.А.
7.	«Азбука пешеходов»- 2 класс	Юхман О.А.
8.	«История родного края» - 3 класс	Скабаро Т.В.
9.	«Школа пешеходов» - 3 класс	Скабаро Т.В.
10.	«Финансовая грамотность»-3 класс	Скабаро Т.В.
11.	Подвижные игры – 3- 4 классы	Воробьев В.В.
12.	«Культура родного края»-4 класс	Круглицкая В.П.
13.	«Азбука пешеходов» - 4 класс	Круглицкая В.П.
14.	«Финансовая грамотность»-4 класс	Круглицкая В.П.

15.	«Спортивные игры» - 5- класс	Воробьев В.В.
16.	«Граждановедение Брянской области»- 5 класс	Щемелинина В.С.
17.	«Школа пешеходов» - 5 класс	Артамонова В.Ю.
18.	«Финансовая грамотность»-5 класс	Артамонорва В.Ю.
19.	«Спортивные игры» - 6- класс	Воробьев В.В.
20.	«География Брянского края» - 6 класс	Щемелинина В.С.
21.	«Финансовая грамотность»- 6 класс	Шеремет А.В.
22.	«Школа пешеходов» -6 класс	Шеремет А.В.
23.	«Основы робототехники ТР» - 6 класс	Стук А.В.
24.	«Финансовая грамотность»-7 класс	Щемелинина В.С.
25.	«Школа пешеходов» - 7 класс	Щемелинина В.С.
26.	«Спортивные игры» - 7 класс	Воробьев В.В.
27.	«ИЗО Брянской области» - 7 класс	Пыталева З.Н.
28.	«Физика вокруг нас ТР» - 7 класс	Шеремет А.В.
29.	«Школа пешеходов» - 8 класс	Нечаева Т.М.
30.	«Спортивные игры» - 8 класс	Воробьев В.В.
31.	«История Брянского края» - 8 класс	Лескова И.Н.
32.	«Финансовая грамотность»-8 класс	Нечаева Т.М.
33.	«Химия вокруг нас ТР» - 8 класс	Пыталева З.Н.
34.	«Школа пешеходов» - 9 класс	Кузнецова Е..В.
35.	«Спортивные игры» - 9 класс	Стук А.В.
36.	«История Брянского края» - 9 класс	Сафоненко И.С.
37.	«Финансовая грамотность»-9 класс	Кузнецова Е..В.
38.	«Азбука экологической безопасности» - 9 класс	Лескова И.Н.
39.	«Шашки-шахматы»- 11 класс	Воробьев В.В.
40.	«Спортивные игры»- 11 класс	Стук А.В.
41.	Спортивная секция «Волейбол» - 8-11 классы	Стук А.В.
42.	«Разговоры о важном»	Классные руководители
43.	«Россия-мои горизонты»	Классные руководители

### Модуль «Школьный урок»

В течение 2022-2023 учебного года зам. директора по УВР Сафоненко И.С. были посещены уроки в 1-11 классах.

Результаты наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах по графику производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к

пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть некоторые учащиеся, которые посещают школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях МО мастер - классы, обмен опытом, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Учи.ру».

4. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

***«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)***

### **Модуль «Самоуправление»**

В сентябре провели выборы лидеров, актива классов, распределили обязанности, за каждым учеником закреплено определённое поручение.

1 раз в месяц проходило заседание активов класса.

В течение 2022-2023 учебного года актив класса работал в соответствии со своими обязанностями.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

На базе школы действуют детские общественные объединения – «Юнармия», отряд ДЮП, отряд ЮИД «Светофор», ШСК «Кожаный мяч».

Ребята вовлечены в основные виды и формы деятельности этих объединений:

- Поздравления жителей посёлка - ветеранов труда, педагогов-ветеранов школы с различными праздниками;

- Благоустройство школьной территории, работа в школьном саду, благоустройство клумб, памятных мест;
- Культурно-просветительская деятельность;
- Участие и проведение культурных и развлекательных мероприятий.

В *отряде ДЮП* состояло 15 человек 6-9 классов. Работа отряда осуществлялась согласно плана, утвержденном в начале учебного года. В сентябре был обновлен уголок ДЮП. Ежемесячно с членами ДЮП проводились занятия информационно-пропагандистской направленности. В течение года проводились различные конкурсы, предусмотренные планом. В течение патриотического месячника были проведены конкурсы военно-спортивной направленности: стрельба из пневматической винтовки, сборка и разборка автомата, смотр строя и песни. По итогам победители и призеры конкурсов были награждены грамотами. В сентябре и мае проходила «Вахта памяти». Основным результатом стала организованная работа в течение года.

В *отряде ЮИД «Светофор»* состояло 10 человек 6-8 классов. Отряд проводил общешкольное мероприятие «Мы за безопасность дорожного движения». В рамках данного мероприятия были проведены:

1. Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».
2. Интеллектуально-развлекательная игра «Пристегни самое дорогое».
3. Конкурсы кроссвордов и рисунков.

План мероприятий, поставленный на 2021-2022 учебный год был выполнен.

Работа *ШСК «Кожаный мяч»* осуществлялась по физкультурно-оздоровительному направлению:

-выявление одаренных детей и привлечение их в различные виды спорта;

-пропаганда здорового образа жизни и организация досуга учащихся;

-вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединения дополнительного образования клуба и внеурочные мероприятия;

-проведение спортивно-массовых мероприятий, поддержка традиций МБОУ «Бакланская СОШ» и её имиджа.

### **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

На территории села Баклань были совершены следующие экскурсии:

1. «Балл осенних листьев» 1-4 классы (рук-ль Скабаро Т.В.)
2. «Изменения в природе» 5-6 классы (рук-ль Пимахова В.Ю.)
3. «Я познаю свою малую родину» 7-8 классы (рук-ль Крупеня Ю.С..)

Также для детей были проведены виртуальные экскурсии:

1. Экскурсия по достопримечательностям Крымского полуострова в 5-7 классах (рук-ль Крупеня Ю.С..)
2. Экскурсия в музей Ф.М. Достоевского в 11 классе (рук-ль Нечаева Т.М.)

### **Модуль «Профорентация»**

Задача по направлению «профориентация» – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. В 2022-2023 учебном году эта работа осуществлялась через:

- участия в мероприятиях в период проведения профориентационной акции «Заяви о себе!»;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («ПроеКТОрия»);
- в рамках месячника профориентационной работы оформление в холле школы информационного стенда «Куда пойти учиться?»

#### Сведения об участии в мероприятиях в период проведения профориентационной акции «Заяви о себе!»

Наименование мероприятия	Всего		в т.ч. в онлайн-формате	
	Мероприятий, ед	Участников, чел	Мероприятий, ед	Участников, чел
Большое профориентационное тестирование с 29.11.2022 г. в течение всей акции	-	14	-	14
Тренинг 01.12.2022	-	-	-	-
Уроки мастерства 02.12.2022 г.	1	12	1	12
Мастер – класс 14.12.2022 г.	1	11	1	11
Мастер – класс 23.12.2022 г.	-	-	-	-

По данному направлению работа носит системный характер.

#### Модуль «Школьные медиа»

Видеосъемки и мультимедийное сопровождение школьных праздников, конкурсов и т.д. способствуют освещению деятельности класса и школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, родителей к жизни класса, к школе.

Обучающиеся совместно со своими классными руководителями записывали видеопоздравления для мам на День матери, папам - на День отца, а также видеопоздравления для мам и бабушек в Международный женский день.

Реализация задач данного модуля способствует развитию коммуникативной культуры, формированию навыков общения и сотрудничества, творческой самореализации учащихся.

Регулярно обновляется актуальными фотографиями новостная лента сайта школы.

По данному направлению работа носит системный характер.

## Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Обучающиеся школы всегда активно участвуют в оформлении школы к праздникам.

Уже традиционным стало тематическое украшение окон школы в честь праздников:

1. Освобождение Брянщины от немецко-фашистских захватчиков (сентябрь)
2. День Победы 9 мая (апрель-май)
3. Новогоднее украшение окон (декабрь)

Ребята занимаются оформлением школы и классов к праздникам: 1 сентября, 17 сентября, День учителя, Новый год, патриотический месячник, 8 марта, 9 мая, Последний звонок.

Дважды в год в школе проходит субботник по благоустройству школьной территории. Обучающиеся ухаживают за клумбами, высаживают цветы, убирают школьный двор, также ухаживают за школьным садом.

## Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

В связи с возросшей ролью совместной работы школы и семьи в деле воспитания учащихся в школе организован родительский всеобуч. В школе регулярно проводятся общешкольные родительские собрания с участием администрации школы, классных руководителей, социального педагога, учителей – предметников. Родители активно привлекаются к сотрудничеству во внеурочной деятельности. Они помогают организовывать конкурсы, спортивные состязания, экскурсии.

В течение года были проведены выступления на родительских собраниях на темы:

№ п/п	Тематика	Дата
1.	<b>«Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2021/2022 учебный год».</b>  1. Об итогах работы учреждения в 2020/2021 учебном году. 2. Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников 3. «Бесконтрольность свободного времени - основная причина совершения правонарушений и преступлений». 4. Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека.	01.09.  2022 года
2	<b>«Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде».</b>  1. Итоги успеваемости за 1 четверть. 2. Подросток и улица. Вредные привычки и подростковая среда.	09.11.  2022 года

	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Административная ответственность подростка перед законом.</li> <li>4. Безопасность на каждый день (профилактика ДТП, пожарной безопасности).</li> </ul>	
3.	<p><b>«Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги успеваемости за 1 полугодие.</li> <li>2. <b>Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений</b></li> <li>3. Чтобы учение было в радость (взаимодействие семьи и школы в сопровождении учащихся). Родителям о способах развития памяти, внимания, мышления;</li> <li>4. Рекомендации родителям по профилактике стресса и переутомления детей.</li> <li>5. «Формирование навыков жизнестойкости у детей»</li> </ul>	<p>11.01. 2023 года</p>
4.	<p><b>«Современные дети и современные родители».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги успеваемости за 3 четверть.</li> <li>2. Об организации летней оздоровительной компании.</li> <li>3. Формирование положительной самооценки школьника-важная составляющая семейного воспитания.</li> <li>4. «Здоровый образ жизни семьи – залог здоровья ребенка».</li> </ul>	<p>05.04. 2023 года</p>
5.	<p><b>«Деятельность педагогического коллектива по созданию благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. О подведении итогов за 4 учебную четверть и завершении 2021/2022 учебного года.</li> <li>2. Соблюдение мер предосторожности на реках и водоёмах в летний период.</li> <li>3. Организация оздоровления и занятость школьников в летний период.</li> <li>4. Безопасность детей на дорогах в летний период.</li> <li>5. Обеспечение комплексной безопасности детей в период каникул.</li> </ul>	<p>17.05. 2023 года</p>

### **Модуль «Подросток и Закон»**

На начало учебного года на внутришкольном учёте состояло 3 семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Это семьи Галкиной Татьяны Ивановны, Лусто Валентины Викторовны. В этих семьях обучаются 5 несовершеннолетних. Это Фокин Али- 2класс, Фокин Даниил – 2 класс, Лусто Мария – 4 класс, Шелакова Полина – 3 класс, Шелаков Илья. 26.08.2022 г. на внутришкольный учет был поставлен несовершеннолетний Титов Никита Григорьевич, обучающийся 8 класса. Ранее он был поставлен на учет в ОПДН ОУУП и ПДН МОМВД России «Почепский» за употребление спиртных напитков в общественном месте от 26.07.2022 года.

23.09.2021 года с внутришкольного учета была снята семья Шелаковой Ольги Васильевны и несовершеннолетний Шелаков Илья Николаевич, который успешно пересдал экзамены за 9 классов и в связи с этим выбыл из школы, получив аттестат от основном общем образовании.



13.01.2022 года на внутришкольный учет была поставлена семья Борисовой Натальи Львовны в связи с ненадлежащим исполнением родительских обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего ребенка со стороны мамы и склонности к употреблению спиртных напитков Борисовой Н.Л.

С семьёй Галкиной Т.И. регулярно проводили работу по улучшению обучения несовершеннолетних. Али не справляется с обучением, Даниил слабо успевает. С матерью ежедневно связывались по различным вопросам. Семья вызывалась на административную комиссию по ДН и ЗП при сельской администрации, но Галкина Т.И. не явилась. В связи с плохой успеваемостью педагогическим советом решено рекомендовать Галкиной Т.И. пройти с Фокиным Али и Фокиным Даниилом психолого-медико-педагогическую комиссию. В течении апреля мать проходила с детьми обследование врачей и собирала необходимые документы на комиссию. 31 мая назначена психолого-медико-педагогическая комиссия.

26 мая 2022 года с внутришкольного учета была снята семья Лусто В.В. в связи с тем, что на протяжении года Лусто В.В. не употребляет спиртные напитки, ведет здоровый образ жизни, занимается воспитанием несовершеннолетней.

С семьями проводились индивидуальные беседы:

- «Внутренний мир ребенка»;
- «Ответственность родителей за воспитание. Правовые аспекты, связанный с ответственностью родителей за воспитание детей»;
- «Влияние агрессивных действий на развитие ребенка»;
- «О том как нельзя наказывать».

В течение всего года дети из семей, находящихся в социально-опасном положении были под постоянным контролем администрации, классных руководителей. Оказывалась постоянная консультативная помощь семьям и подросткам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Ежедневно осуществлялся контроль за посещаемостью учебных занятий учащимися. Систематически проводились рейды в данные семьи, обследование условий проживания и воспитания несовершеннолетних, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися. Учащиеся привлекались к участию в акциях, 100% этих детей посещали кружки. Осуществлялся контроль за занятостью учащихся в каникулярное время. Все родители идут на контакт с учителями и администрацией школы.

В школе есть дети–инвалид, это Холодова Виктория, ученица 4 класса и Варсеева Римма, ученица 3 класса.

Варсеева Римма с 1 сентября обучается по АООП (2 вариант) (СИПР). С 28 февраля 2022 года переведена на надомное обучение.

С 14 февраля 2022 года Винокурова Анна обучающаяся 9 класса была переведена на надомное обучение в связи с НОДА и умственной отсталостью.

Количество многодетных семей - 10, в них детей -21. Количество неполных семей – 24, в них детей – 35.

В течение года с обучающимися проводились мероприятия:

1. «Питание обучающихся 1-4 классов» анкета среди родителей. (Результат – питанием довольны).
2. В рамках акции «21 век – век без наркотиков» в 9 классе была проведена «Антинаркотическая квест-игра «Вместе все преодолеем!»
3. Оформление буклетов для родителей «Здоровый образ жизни формируется в семье».
4. Памятка «Защитим детей вместе» информация для родителей в ватсап.

5. Конкурс презентаций «Детство, свободное от жестокости» среди 9, 11 классов.
6. Брейн-ринг «Мои права и обязанности» в -8 классах.
7. Спортивные соревнования «Спорт – здоровое будущее» в 6-9 классах.

Социальным педагогом проведено тестирование среди обучающихся 7-11 классов в возрасте от 13-18 лет (26 человек) по раннему выявлению немедицинского употребления наркотических веществ.

Среди учащихся 5-11 кл. проводилось анкетирование по выявлению курения и употреблению спиртных напитков «Твоё отношение к пагубным привычкам».

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования. Коллектив школы целенаправленно работает над решением поставленных задач. Лишь совместная деятельность администрации школы, классного руководителя, родителей, учителей – предметников и самих учащихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих ребенка факторов среды.

Было организовано взаимодействие со специалистами ОО, полицией, КДН и ПДН, общешкольным родительским комитетом, административной комиссией при с/администрации.

Оформлен уголок «Для вас, родители!», информирующий родителей и детей о тех организациях, которые могут оказать помощь в случаях различных жизненных ситуаций, в каждом классе есть информация о телефоне доверия.

### **Модуль «Дополнительное образование»**

#### **Дополнительное образование в 2022-2023:**

- Секция «Волейбол» (рук. Стук А.В.)
- Кружок «Юный шахматист» (рук. Воробьёв В.В)
- Кружок художественной самодеятельности «Радуга» (рук. Артамонова В.Ю.)
- Кружок «Занимательная математика» (рук. Скабаро Т.В.)
- Кружок «Театральная студия» (рук. Круглицкая В.П.)

### **Общий охват детей дополнительным образованием в школе составляет: 68 обуч.**

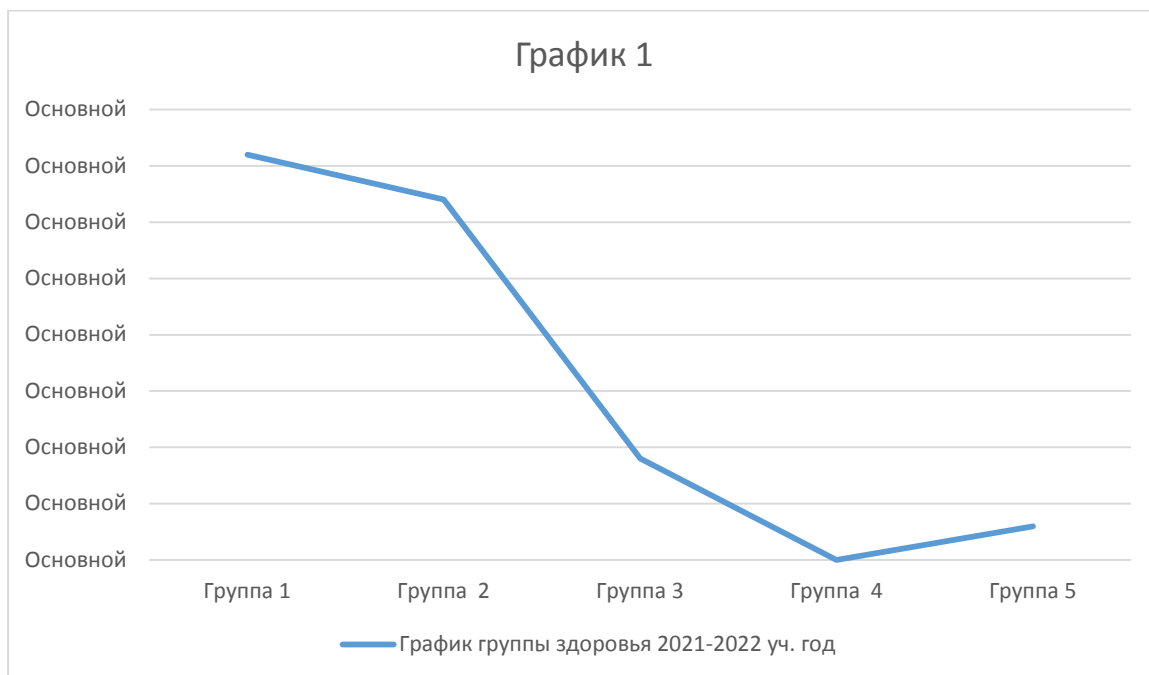
<b>Год</b>	<b>Общее кол-во обучающихся в школе</b>	<b>Кол-во обучающихся, занятых в системе ДО</b>	<b>% занятых в системе ДО</b>
2022-2023	68	68	100%

**Спортивная работа в школе имеет огромное значение.**

В течение года регулярно проводились дни Здоровья по классам.

В школе проводится большая работа по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек. В этом огромная заслуга классных руководителей и социального педагога школы.

**Группы здоровья 2022-2023 учебный год**



**Количество обучающихся – 80**

**1 группа -45%**

**2 группа -40%**

**3 группа – 11,25%**

**4 группа – 0%**

**5 группа – 3,75%**

### Группы здоровья на 2022-2023уч. год

класс	Кол-во	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1	8	5	2	0	0	1
2	7	4	1	1	0	1
3	13	7	6	0	0	0
4	12	5	4	3	0	0
5	4	3	0	1	0	0
6	6	1	5	0	0	0
7	6	2	3	0	0	1
8	11	5	3	3	0	0
9	12	3	8	1	0	0
10	-	-	-	-	-	-
11	1	1	-	-	-	-
ИТОГО	80	36	32	9	0	3

### Выводы:

*Положительным в работе школы являются следующие моменты:*

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах регионального, муниципального уровнях);
- все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- снизилось количество, состоящих на ВШУ;
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа по внеурочной деятельности;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы.

Итоги воспитательной работы за этот период позволили выявить проблемы, над которыми предстоит продолжить активно работать в следующем учебном году: формирование сознательного отношения к учебе, воспитание культуры поведения в школе и вне ее, активизация работы классного самоуправления, привлечение всех родителей к воспитательной работе с классом.

Таким образом, важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году:

1. Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.
2. Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.
3. Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.
4. Воспитывать доброжелательные отношения в классе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде.
5. Привлекать родителей к воспитательной работе с классом.

## Социальный паспорт ОУ:

Категории детей	2022-2023
Количество безнадзорных детей	-
Количество детей из малообеспеченных семей	154
Количество детей из многодетных семей	154 (4 и более детей) + 586 (3 детей)
Количество детей из неполных семей	297
Количество детей-инвалидов	26
Количество детей-сирот	10

Специальной странички для отражения воспитательной работы на сайте есть: <https://baklan-school.jimdofree.com/>

Одним из важнейших направлений профилактической работы школы является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся.

### Меры профилактики экстремизма в молодёжной среде

01.09 2022 года в МБОУ «Бакланская СОШ» издан приказ о назначении ответственного за работу по профилактике экстремизма и терроризма, воспитанию толерантности среди обучающихся, разработан план профилактических мероприятий.

Профилактика экстремизма и терроризма предполагает:

- организация проведения мониторинга в сфере профилактики экстремистской деятельности;
- изучение опыта работы по профилактике экстремизма других учебных заведений;
- проведение анализа эффективности мер по профилактике экстремизма.

В целях профилактики экстремизма и терроризма школа взаимодействует с правоохранительными органами. Учащиеся принимали активное участие в следующих традиционных мероприятиях:

1. Организован контрольно – пропускной режим, обеспечивающий безопасное пребывание людей в зданиях школы, постоянный контроль за территорией учреждения и прилегающей местности.
2. В учреждении имеется кнопка экстренного вызова органов полиции.
3. Разработан план проведения антитеррористических мероприятий.
4. Имеется паспорт безопасности.
5. Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте.
6. Разработаны должностные инструкции.

7. Обучение учащихся проводилось согласно календарно – тематическому плану: «Проведения занятий по учебной эвакуации».
8. Систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа.
9. Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы.
10. Разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для ответственных за учебные кабинеты.
11. Обеспечивается постоянный контроль выполнения рекомендованных и запланированных антитеррористических мероприятиях отделом образования Почепского района.
12. Проведены занятия с учащимися на тему: «Экстремизм, его источники и последствия»
13. Проведены личные беседы с учащимися по поводу выявления экстремистских наклонностей, агрессивности, воспитания толерантного поведения.
14. Проведены беседы с родителями по вопросу недопущения использования демонстрации нацистской атрибутики или символики, либо символики или атрибутики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения.
15. Проводятся работы с родителями учащихся, которые находятся в зоне риска.
16. Особое внимание уделяется толерантному поведению учащихся.
17. Оформлены информационные наглядные материалы стенда антиэкстремистской направленности "Мир без насилия".
18. Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.
19. Проводилось информирование педагогов и классных руководителей о проблемных воспитанниках школы из семей, находящихся на внутришкольном учете.
20. Состоялись профилактические беседы о толерантности, о недопущении межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.
21. Проведены тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности: "Давайте дружить", "Возьмемся за руки, друзья", "Нам надо лучше знать друг друга", "Приемы эффективного общения", «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений».
22. 4 октября 2022 года в МБОУ "Бакланская СОШ" был проведен открытый урок "Основы безопасности жизнедеятельности",

приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ. В ходе урока была проведена учебная эвакуация обучающихся.

23. Были проведены учебные тренировки по эвакуации.

Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

### **Экологическое воспитание**

Экологическое направление в МБОУ «Бакланская СОШ» является одним из самых важных в воспитании и обучении школьников.

Работа ведется по следующим направлениям:

- в рамках практической и природоохранной деятельности экологи школы принимают активное участие в различных акциях: «Наш школьный дворик», «Школа - сад», «Поможем птицам зимой».

**Экологи школы принимают участие в различных экоконкурсах: «День воды», «Зеленая планета».**

### **Профилактика злоупотребления наркоманией, алкоголя и табакокурения среди несовершеннолетних**

01.09 2022 года в МБОУ «Бакланская СОШ» издан приказ о назначении ответственного за работу по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних, разработан план профилактических мероприятий по данному направлению.

Работа по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения в школе проводится с целью:

1. Пропаганда социально – позитивного образа жизни среди детей и молодёжи.
2. Профилактика асоциального поведения в детской и молодёжной среде
3. Развивать у школьников осознанное неприятие наркотических средств как способов воздействия на свою личность;
4. Воспитывать уважение к себе, чувство собственного достоинства, что здоровый образ жизни делает человека свободным и независимым, дает ему силы делать осознанный выбор во всем;
5. Способствовать осознанию школьников наркомании как болезни, не только сжигающей физические силы человека, но и уничтожающей его как личность;
6. Формировать чувство личной ответственности за здоровый образ жизни.

В период с 08.11.2022 г. по 30.11.2022 года в школе проводился месячник пропаганды здорового образа жизни, во время которого в школе проводились воспитательные мероприятия, в которых были задействованы учащиеся младших и старших классов.

Проведены классные часы в 1 -11 классах, посвященные здоровому образу жизни, профилактике наркомании, токсикомании, курения, алкоголизма:

- «Новое поколение выбирает здоровье» в 1-11 классах;
- «Вредные привычки. Как от них избавиться» в 1-4 классах;
- «Наркомания – трагедия личности» в 5-7 классах;
- «Наркотики. Закон. Ответственность» в 8-11 классах.

Классными руководителями было проведено анкетирование учащихся 5-11 классов на изучение характера отношения подростков к вредным привычкам. В

результате выявлено, что в 5-11 классах курящих нет. Среди учащихся 13-18 лет проведено социально-психологическое тестирование.

В рамках акции «21 век-век без наркотиков» был проведён конкурс рисунков среди учащихся 1-4 классов «Все краски творчества против наркотиков».

Также проводился конкурс рисунков среди учащихся 5-7 классов «Дети против наркотиков».

Учащиеся 8 класса представили плакат «Будь сильнее – скажи нет!»

Также прошёл Конкурс рекламной листовки «Мы за здоровый образ жизни» среди 7-9 классов.

В школьной библиотеке была оформлена книжная выставка «Не отнимай у себя завтра».

Проводились соревнования по настольно теннису и турнир по шашкам.

Классные руководители обновили классные уголки по пропаганде ЗОЖ.

7 апреля 2023 года в МБОУ «Бакланская СОШ» обучающиеся 1-11 классов приняли участие во Всемирном дне здоровья. Учителя физической культуры совместно с классными руководителями провели мероприятия спортивной направленности.

С 14 по 22 апреля 2023 г. в школе прошли следующие профилактическо-оперативные мероприятия в рамках акции «Твой выбор»:

№ п/п	Мероприятие	Дата
1.	Демонстрация фильма «Профилактический фильм о вреде употребления наркотиков «Знаки беды» (8,9,11 классы)	15.04.2023 г.
2.	Встреча с инспектором ПДН Фесютиным Д.Н. по профилактике деструктивного поведения «Глаза в глаза» (6-9 классы)	18.04.2023 г.
3.	Выставка рисунков «Мы за ЗОЖ»	В течение акции

Основное направление профилактической работы по предупреждению подростковой наркомании, алкогольной и табачной зависимости МБОУ «Бакланская СОШ» - достижение 100 % охвата детей учащихся внеурочной и кружковой деятельностью.

***Эффективность организации воспитательно-профилактической деятельности по данному направлению работы проявляется в следующем:***

- за 2021-2022 год несовершеннолетних МБОУ «Бакланская СОШ», поставленных на учёт за употребление наркотических средств, совершивших преступления, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, а также в результате алкогольного опьянения не было;

- в результате проведения анкетирования учащихся 5-11 классов большинство учащихся имеют стойкие представления о негативном влиянии вредных веществ на организм человека.



### III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Развития образовательных услуг;</li><li>• Регламентации образовательных отношений;</li><li>• Разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее профсоюзное собрание педработников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ «Бакланская СОШ» Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместитель, руководители МО.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
	Директор школы	Ефименко Валентина Васильевна	высшее	40 лет	24 года	первая
	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Сафоненко Инга Сергеевна	высшее	15 лет	2 года	первая

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- социально-экономических, естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов физкультуры, ОБЖ, ИЗО и музыки.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет.

По итогам 2022-2023 уч. года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022-2023 уч. году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

## IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	83	85	78
	– начальная школа	38	36	39
	– основная школа	43	44	38
	– средняя школа	2	5	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	–	1	1
	– средней школе	–	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается уменьшение количества обучающихся Школы.

Профильное обучение в Школе реализуется по следующему направлению: химико-биологическое.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022-2023 уч. году в Школе обучаются по форме «Надомное обучение»: 2 обучающихся.

В 2022-2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: английский», которые внесли в

основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2020 году.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
				Всего				Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
2	7	7	100	3	43	-	0	0	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	8	67	-	0	0	0	0	0	0	0	0
4	12	12	100	6	50	2	17	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100	17	55	2	6	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен, как и процент учащихся, окончивших на «5».

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
				Всего				Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
5	4	4	100	1	25	-	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	99	3	50	-	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0	0

8	10	10	99	4	40	-	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	5	42	1	8	0	0	0	0	0	0
Итого	38	38	100	15	39	2	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2022 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 4 процента (в 2022 был 9%).

В 2022-2023 уч. году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч. году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Неуспевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
			Всего		Из них н/а			

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	4	4	100	4	100	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0
11															
Итого	4	4	100	4	100	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0

### Результаты сдачи ЕГЭ по предметам 2022-2023 уч. год


## V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022-2023 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

## **VI. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основна яшкола				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2021</b>	8	3	-	5	-		---	-	-
<b>2022</b>	7	-	-	7	2	1	1	-	-
<b>2023</b>	9	0	-	8	-	-	-	-	-

## **VII. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022-2023 уч. года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2022-2023 уч. году 8 педагогов получили первую квалификационную категорию, 1 педагог - высшую. Прошли обучение на курсах повышения квалификации 12 педагогов по работе по обновленным ФГОС, обучение по охране труда 18 - педагогов.

## **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Общая характеристика:**

*объем библиотечного фонда – 14496 единиц;*

*книго-обеспеченность – 100 процентов;*

*обращаемость – 946 единиц в год;*

*объем учебного фонда – 6753 единицы;*

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	6753	946
2	Педагогическая	55	-
3	Художественная	7663	-
4	Справочная	25	-
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2021 № 254. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.



## **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, в том числе:

- **лаборатория по физике (ТР);**
- **лаборатория по химии (ТР);**
- **лаборатория по биологии (ТР);**
- **один компьютерный класс;**
- **мастерская;**
- **кабинет технологии (ТР);**
- **учебный кабинет.**

В 2021-2022 уч. году Школа стала участником федеральной программы «Точка Роста» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для четырех кабинетов.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал.

Асфальтированная площадка для проведения линейки у входа в школу.

Для подвоза обучающихся из окрестных деревень в школе имеются 2 автобуса.

## **X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022-2023 уч. году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

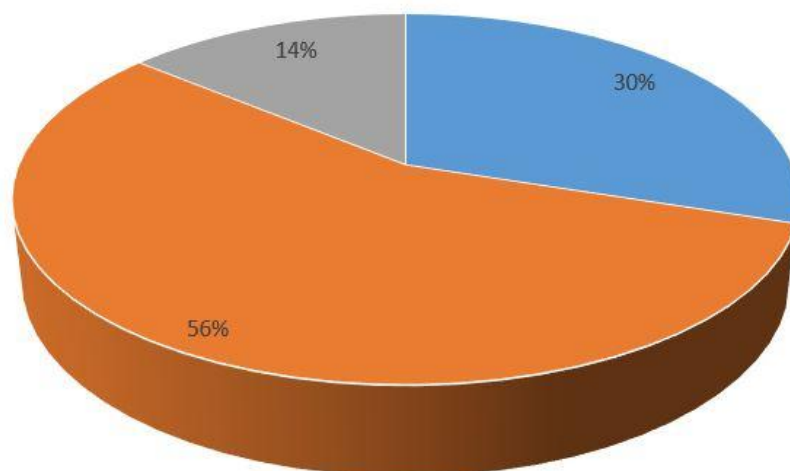
По результатам анкетирования 2022-2023 уч. года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

## Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением  
 ■ Частично удовлетворены  
 ■ Не удовлетворены

## XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

**Данные приведены по состоянию на июнь 2023 года.**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	20 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	<b>23 (45%)</b>
– школьного уровня		16 (31%)
– муниципального уровня		7 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>18</b>
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (18%)
– первой		9 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		3 (18%)
– больше 30 лет		9 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		9 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (88%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	78 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	35,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.